
Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Kemdikbud Go Id

Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran
untuk Sekolah Masa Depan

Belajar aktual dengan snowball throwing teaching

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM

PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi

Pengembangan)

Manajemen Kurikulum Program Keterampilan

Vokasional (Teori Dan Implementasi)

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Tematik Terpadu

EDISI 30/ VOLUME 6/ DESEMBER 2019

ELT in Asia in the Digital Era: Global Citizenship
and Identity

BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN PENDEKATAN

SCIENTIFIC BERBASIS KETERAMPILAN

PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Proceedings of the 1st International Conference
on Social Sciences, ICONESS 2021, 19 July 2021,

Purwokerto, Central Java, Indonesia

TELAAH KURIKULUM TINGKAT DASAR DAN

MENENGAH (Kajian Teoritik)

Konsep Ideal Labschool
Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum
2013
Konsep Dasar IPS
ICONESS 2021
Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di
Sekolah Dasar
STRUKTURAL 2020
TRANSFORMASI RELIGIUSITAS MODEL FULL DAY
SCHOOL
Proceedings of the 15th Asia TEFL and 64th
TEFLIN International Conference on English
Language Teaching, July 13-15, 2017,
Yogyakarta, Indonesia
TAHAPAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERDASARKAN KURIKULUM 2013
Implementasi Kurikulum 2013 Dalam
Pembelajaran SD/MI
Dharma Acarya: Pembelajaran Pendidikan Agama
Hindu untuk Menembus Portal Revolusi Industri
4.0
Policies, Practices and Perspectives in Global
Times
Kurikulum Pendidikan
PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DAN
PERGURUAN TINGGI
Dalam Era Industri 4.0
Manajemen Kurikulum
MODEL DISCOVERY LEARNING DAN PEMBERIAN
MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN Konsep
Motivasi Prestasi Belajar
EVALUASI PENDIDIKAN (Kajian Teoritik)

PETA KONSEP CARA MUDAH BELAJAR SEJARAH
Implementasi Kurikulum 2013 Revisi
TELAAH KURIKULUM : TEORI &
PENGEMBANGANNYA

AISTSSE 2018

Proceedings of the 2nd International Conference
on Language, Literature and Education, ICLLE
2019, 22-23 August, Padang, West Sumatra,
Indonesia

Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Konsep dan
Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan Islam
konsep & penerapan

ICLLE 2019

Implementasi kurikulum 2013

Literature Education in the Asia-Pacific

*Konsep Dan
Implementasi
Kurikulum
2013
Kemendikbud
Go Id* *Downloaded
from
nsl.galaxy.mu
by guest*

**HULL
NATHAN**

Desain
Kurikulum
Berbasis SKS
dan
Pembelajaran
untuk Sekolah
Masa Depan
Yayasan
Penerbit
Muhammad

Zaini
Kurikulum di
Indonesia
setelah
Indonesia
merdeka pada
tahun 1945
telah
mengalami 9
kali
perubahan
diantaranya
adalah pada
tahun 1947,
1952, 1964,
1968, 1975,

1984, 1994,
2004, 2006
dan 2013.
Berbeda
dengan itu,
kemendikbud
memaparkan
tentang
sejarah
perkembangan
kurikulum
yaitu :
Perkembangan
kurikulum
terdiri dari
pertama

kurikulum 1947, kedua kurikulum 1954, ketiga kurikulum kurikulum 1968, keempat kurikulum 1973 (Proyek Perintis Sekolah Pembangunan) , kelima kurikulum 1975, keenam kurikulum 1984, ketujuh kurikulum 1994, kedelapan kurikulum 1997 (revisi kurikulum 1994), sembilan kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi), kesepuluh	kurikulum 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), kesebelas kurikulum 2013. (Arif Munandar, 2012, p. 50). Perubahan orientasi, desain, model dan lain sebagainya dengan tujuan utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan nasional serta mensejajarkan dengan pendidikan- pendidikan yang ada di dunia. <i>Belajar aktual dengan snowball</i>	<i>throwing teaching</i> Feniks Muda Sejahtera Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengakaji ilmu pendidikan yang terbit pada tahun 2021. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas
--	---	--

pentingnya update penelitian terbaru tentang kajian ilmu pendidikan dengan tema tentang pembahasan Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan yang menjadi isu dan problematika saat ini. Buku ini terdiri dari 19 artikel yang dimasukkan ke dalam 19 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokument	asikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas. Penulisan buku juga mengandung konsekuensi untuk membangun budaya perusahaan dan pendidikan Indonesia yang lebih bermartabat dan berintegritas <i>MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi</i>	<i>Pengembangan) GUEPEDIA</i> Jurnal Pendidikan "KONVERGEN SI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka
--	---	--

<p>pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 35 Volume kedelapan ini memuat sebelas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.</p> <p><i>Manajemen</i></p>	<p><i>Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi)</i></p> <p>Penerbit Qiara Media</p> <p>Kurangnya etika sosial siswa dapat dilihat melalui contoh sederhana dimana anak yang berumur lebih kecil tidak pernah memanggil sebutan yang sopan terhadap orang yang lebih tua darinya dan hal ini sering terjadi disekitar kita. Ini merupakan suatu kegagalan yang tidak</p>	<p>sesuai antara kenyataan dan kebenaran. Inilah yang perlu diperhatikan lebih lanjut agar tujuan dari pada pendidikan dapat tercapai yaitu mencetak generasi bangsa yang berpotensi, berilmu, kreatif, dan tentunya berlandaskan moral keagamaan yang baik untuk dapat menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa atau dalam ajaran</p>
---	--	--

agama Hindu dikenal dengan istilah Moksartham Jagaditha Ya Ca Iti Dharma.	pembelajaran yang diterapkan selama ini sangat monoton, tanpa bisa mengaktifkan motorik siswa ketika sedang belajar.	rata-rata sebesar 88,675 dengan tingkat kelayakan sangat tinggi. Selain itu nilai sikap sebesar 100% kegiatan belajar mencapai ketuntasan belajar secara kelompok (klasikal). Dengan demikian Snowball Throwing dapat dinyatakan layak.
<u>Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu</u>	Metode pembelajaran ini dapat diterapkan dengan mudah, juga sangat mudah dalam mengukur keberhasilannya. Snowball Throwing telah dilakukan pengujian beberapa kali dan mendapatkan hasil yang sangat bagus.	
European Alliance for Innovation Metode pembelajaran Snowball Throwing merupakan sebuah solusi bagi guru yang membutuhkan metode pembelajaran yang aktual, kreatif, menyenangkan dan juga praktis.	Persentase	<u>EDISI 30/ VOLUME 6/ DESEMBER 2019</u> European Alliance for Innovation Buku ini

<p>menyajikan sebagian regulasi, konsep, dan pemikiran dari beberapa tokoh yang dikenal mendalami persoalan manajemen kurikulum dan program pendidikan. Mengenai tokoh, masing-masing tentunya menggunakan asumsi dasarnya sebagai alat dalam upaya untuk memahami manajemen kurikulum dan program pendidikan. Penggunaan sudut</p>	<p>pandang yang berbeda menghasilkan konsep dan pengertian yang berbeda pula. <i>ELT in Asia in the Digital Era: Global Citizenship and Identity</i> Semesta Aksara Meskipun kurikulum bukanlah satu-satunya aspek penentu keberhasilan pendidikan, kurikulum tetap memiliki peran penting di samping beberapa aspek lainnya seperti guru, sarana dan prasarana, dan sebagainya.</p>	<p>Demikian pentingnya peran kurikulum, sehingga setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan hampir pasti menempatkan perbaikan kurikulum menjadi salah satu aspek prioritas Buku sederhana ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan rujukan di samping begitu banyak buku sejenis yang telah terlebih dahulu hadir di hadapan pembaca. Buku persembahan</p>
---	--	---

penerbit PrenadaMedia Group <u>BELAJAR</u> <u>MATEMATIKA</u> <u>SD DENGAN</u> <u>PENDEKATAN</u> <u>SCIENTIFIC</u> <u>BERBASIS</u> <u>KETERAMPILA</u> <u>N</u> European Alliance for Innovation Judul : Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan Islam Penulis : Suparjo Adi Suwarno, S.Pd.I, M.Pd Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 192 Halaman ISBN : 978-623-6872 8-4-0	Lembaga pendidikan merupakan organisasi yang kompleks dan unik. Komplek akrena dalam orpersionalny a melibatkan berbagai macam ide, pemikiran dan saran. Unik, karena lembaga pendidikan islam meruapak organisasi yang khas yang mampu emnyelenggar akan proses perubahan tingkah laku serta pembudayan tingkah laku baik spiritual, intekektual maupun	emosional. Karena kompleks dan unik tersebut dibutuhkan pengelolaan dan pengaturan yang merujuk pada teori - teori dan penelitian serta pengalaman - pengalaman para ahli untuk kemudian diterapkan pada pengelolaan pendidikan Islam. Pengelolaan pendidian yang profesional akan mewujudkan cita - cita besar Bangsa Indoesia yakni
--	---	--

terciptanya manusia yang relegius, sehat, produktif, kreatif dan berwawasan global. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan pengelolaan pendidikan yang merujuk pada manajemen pendidikan Islam (MPI). Manajemen sebagai salah satu perangkat yang digunakan untuk memperbaiki kondisi lembaga pendidikan islam mauli dari kurikulum, pembelajaran, sarana prasarana, pendidik dan sumber daya manusia serta kepemimpinan pembelajaran. Manajemen juga berfungsi untuk membudayakan kerja yang teratur dan prosedural sehingga nantinya diharapkan semua yang terlibat dalam organisasi pendidikan akan mampu membudayakannya dalam melaksanakan semua beban dan tanggungjawabnya. Dalam kerangka mewujudkan manajemen pendidikan Islam inilah buku ini ditulis. Diawali dengan konsep MPI, manajemen kurikulum, manajemen SDM, manajemen pembiayaan pendidikan, supervisi akademik dan kepemimpinan pembelajaran.

PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 CV Jejak (Jejak Publisher) Semakin meningkatnya

kemampuan berpikir masyarakat, semakin bermunculan pula gagasan progresif dan imajinatif dalam memajukan pendidikan kita. Tanpa perubahan pada tiap masanya, pendidikan di Indonesia akan tertinggal jauh dari negara lain. Perlu upaya perbaikan, kontinuitas dalam mengevaluasi tiap pelaksanaan kurikulum, melakukan terobosan tepat dalam	mendesain pendidikan merupakan sebuah keharusan. Bagi penulis, titik kesempurnaan tanpa tiada hasil, manakala proses perbaikan tidak dijalankan secara menyeluruh oleh pelaku pendidikan. Pada saatnya nanti, masyarakat akan merasakan betapa pentingnya proses perubahan tersebut. Masyarakat juga akan menilai	tentang dinamika serta kemajuan pendidikan saat ini. Menjadi sebuah kewajaran apabila kurikulum pendidikan di Indonesia mengalami perubahan, karena pada hakikatnya kurikulum yang dirubah mengacu pada kebutuhan peserta didik dan berkiblat pada peluang serta tantangan yang akan dihadapi pada masa mendatang. Kurikulum
---	---	--

merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, sekaligus sebagai pedoman dalam pelaksanaan pendidikan. Kurikulum mencerminkan falsafah hidup bangsa, ke arah mana dan bagaimana bentuk kehidupan itu kelak akan ditentukan oleh kurikulum yang digunakan oleh bangsa tersebut sekarang. Nilai sosial, kebutuhan dan tuntutan

masyarakat cenderung mengalami perubahan antara lain akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kurikulum harus dapat mengantisipasi perubahan tersebut, sebab pendidikan adalah cara yang dianggap paling strategis untuk mengimbangi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut.

**Proceedings
of the 1st
International
Conference
on Social**

**Sciences,
ICONESS
2021, 19 July
2021,
Purwokerto,
Central Java,
Indonesia**
European
Alliance for
Innovation
TRANSFORMA
SI
RELIGIUSITAS
MODEL FULL
DAY SCHOOL
PENULIS: Dr.
Bambang
Supradi, M.Pd.
EDITOR : Dr.
NURHADI, S.Pd
.I., S.E.Sy., S.H.,
M.Sy., MH., M.P
d. Ukuran : 14
x 21 cm ISBN :
978-623-294-3
22-3 Terbit :
Agustus 2020
www.guepedia
.com Sinopsis:
Model Full Day
School dalam
Pembinaan

terdiri dari Pembinaan Aqidah, Pembinaan Ibadah dan Pembinaan Akhlak. Pembinaan Keagamaan dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang termuat dalam materi pelajaran K-13 menggunakan model webbed yang dipandu oleh silabus dan RPP. Pembinaan intrakurikuler dalam pembentukan Aqidah, dan ibadah dilakukan melalui proses	pembelajaran dengan berbagai metode seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan dan penugasan. Sumber belajar yang digunakan adalah buku pegangan guru dan siswa, LKDP dan Al-Qur'an dengan menggunakan media in-fokus, sedangkan dalam pembinaan akhlak dengan cara menanamkan nilai-nilai religius, kejujuran,	toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan dan tanggung jawab. Sementara dalam pembinaan ekstrakurikuler dilakukan dengan berbagai kegiatan dan aktivitas seperti shalat
---	--	---

<p>berjama'ah, tuntas bacaan Qur'an, pesantren kilat, pembacaan hadits-hadits rasul, MABIT (malam bina Iman dan Takwa), infaq harian, kerja bakti, bakti sosial, peringatan hari besar Islam, santunan dan kunjungan anak yatim ke panti asuhan. www.guepedia .com Email : guepedia@gm ail.com WA di 08128760250 8 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys <i>TELAAH</i> <i>KURIKULUM</i></p>	<p><i>TINGKAT</i> <i>DASAR DAN</i> <i>MENENGAH</i> <i>(Kajian</i> <i>Teoritik) CV.</i> Pilar Nusantara Bagaimanaka h sebenarnya Desain Pengembang an Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasi ya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku ÒBABONÓ ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembang an, dan implementasi</p>	<p>Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengaptikasik an dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembang kan Kurikulum 2013 pada</p>
---	--	--

<p>lennbaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan tainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2</p>	<p>PGSD/PGMI, S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia Group) Konsep Ideal Labschool guepedia Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya manusia untuk meningkatkan pengetahuan, baik yang diperoleh dari lembaga formal maupun informal. Untuk mencapai hal</p>	<p>tersebut diperlukan tujuan pendidikan yang memadai. Tujuan pendidikan akan menentukan keberhasilan dalam proses pembentukan pribadi manusia, tentunya diimbangi dengan unsur-unsur pendidikan lainnya. Oleh karena itu, masalah mendasar dalam pendidikan adalah kaburnya tujuan pendidikan. Hal ini menyebabkan</p>
---	--	---

isi dan metode pengajaran yang terkadang tidak jelas. Tujuan pendidikan sangat berguna untuk menentukan di mana seorang siswa akan diarahkan.

Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Penerbit Qiara Media Buku ini merupakan laporan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berisi tentang penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep untuk meningkatkan hasil belajar sejarah di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Mendo Barat". Penelitian ini kami lakukan dalam rangka pengembangan profesi sebagai pendidik yang salah satunya adalah menyusun karya tulis ilmiah berupa PTK. PTK ini kami laksanakan utamanya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Sejarah. Penulis sangat menginginkan pembelajaran sejarah yang lebih bermakna, pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran dengan guru yang berperan sebagai fasilitator. Selain itu Guru juga mempunyai peranan sebagai organisator pembelajaran, yang merancang pembelajaran sehingga menjadi lebih kreatif dan menyenangkan bagi siswa. Penulis sangat berterima k

Uwais Inspirasi Indonesia

As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of

stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Konsep Dasar IPS
Jakad Media Publishing Di Indonesia, problem Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tidak hanya pada bahan ajar,

penelitian, dan juga sistemnya, namun juga adanya Labschool yang kurang ideal. Labschool yang dikelola LPTK, selama ini masih sekedar menyesuaikan selera pasar dan belum sepenuhnya menjawab basic need (kebutuhan dasar) serta pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) kita. Apalagi saat ini kita dihadapkan dengan tantangan disruption yang terjadi

<p>pada ketercerabutan dalam berbagai hal. Ada tiga elemen yang akan dibangun jika Labschool yang dikelola di LPTK berjalan ideal. Pertama, dosen dan pengelola atau guru di Labschool itu sendiri. Dosen di LPTK yang menaungi Labschoolers ebut bisa melakukan sebuah penelitian, eksperimen, dan bersinergi untuk mendesain sebuah program untuk</p>	<p>meningkatkan kualitas pembelajaran dan uji coba program dalam Labschool itu sendiri. Selama ini yang dimaksud Labschool hanya peran gurunya, padahal kelebihan Labschool itu bisa diteliti dosen atau peneliti dari dalam LPTK maupun dari luar yang berkepentingan. Kedua, bagi mahasiswa di LPTK yang mengelola Labschool bisa melakukan penelitian dalam</p>	<p>menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tidak hanya saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Nyata (KKN), namun peneitian itu bisa dilakukan dalam menunjang perkuliahan metode penelitian pendidikan, penelitian kolaborasi dengan dosen, dan peneliti, atau melakukan penelitian pengembangan di Labschool yang terdiri atas banyak variabel. Bisa</p>
---	--	---

model, metode, media pembelajaran di Labschool atau berkaitan dengan kurikulum yang dikembangkan di sana. Ketiga, bagi orang tua dan pihak berkepentingan. Selain dosen dan guru Labschool serta mahasiswa di LPTK yang mengelola Labschool itu, juga bisa dimanfaatkan semua pihak yang berkepentingan termasuk orang tua peserta didik	di Labschool itu sendiri. Banyak sekali proyek-proyek penelitian yang dibutuhkan masyarakat saat ini. Sebab, semua harus berbasis riset dan tidak bisa sekadar deskripsi tanpa pembuktian dan pendekatan ilmiah. Bisa dari unsur Dinas Pendidikan, LPTK lain, organisasi PGRI, IGI, HIMPAUDI, atau dari USAID Prioritas, dan lainnya. Semua itu harus	disinergikan dalam rangka bisa mendongkrak Labschool yang dikelola LPTK untuk selalu menggenjot akselerasi dan inovasi. Buku ini merupakan hasil penelitian, dan gagasan ilmiah dari beberapa buku dan jurnal serta hasil penelitian lain yang terdiri atas beberapa bab. Pada BAB I menjelaskan “Konsep Labschool dalam Pendidikan Indonesia”. Kemudian pada BAB II
--	---	--

<p>mengkaji tentang “Labschool sebagai Fondasi LPTK Berkualitas”. Bab III mengkaji tentang “Konsep Ideal Labschool” yang di dalamnya ada desain ideal Labschool, inovasi Labschool menjawab tantangan zaman, integrasi E-learning di Labschool, penguatan Literasi di Labschool, dan program akselerasi Labschool. Terbitnya buku ini menjadi</p>	<p>sejarah perkembangan Labschool dengan hasil sebuah gagasan dan tawaran konsep pengelolaan, manajemen, dan juga kurikulum, metode, model, dan strategi pembelajaran Labschool yang selalu update dalam menyesuaikan zaman. Labschool memang bukan segalanya, namun penguatan kualitas LPTK sebagai pencetak guru profesional berawal dari</p>	<p>sana. (*) <i>ICONESS 2021</i> LAKSANA MODEL DISCOVERY LEARNING DAN PEMBERIAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN N Konsep Motivasi Prestasi Belajar PENULIS: Shilfia Alfity, M.Pd. Editor: Dr. NURHADI, S.Pd.I., S.E.Sy., S.H., M.Sy., MH., M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-069-3 Terbit : Mei 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Sehubungan dengan</p>
---	---	---

<p>penggunaan Kurikulum 2013 saat ini, dimana siswa diharapkan akan lebih kreatif, inovatif, dan lebih produktif, sehingga nantinya bisa sukses dalam menghadapi berbagai persoalan dan tantangan. Maka ada tiga jenis model pembelajaran yang disarankan dalam kurikulum 2013, salah satunya yaitu model pembelajaran Discovery Learning atau biasa disebut dengan model</p>	<p>pembelajaran penemuan. Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Secara bahasa, discovery berasal dari kata dalam bahasa Inggris yang berarti penemuan. Sedangkan secara istilah, berdasarkan pengertian dari sudut pandang para ahli, maka yang dimaksud pembelajaran discovery</p>	<p>learning adalah proses pembelajaran dimana siswa diberikan sebuah materi pembelajaran, kemudian diberikan acuan bagaimana materi tersebut dapat dijadikan sebuah jawaban atas pertanyaan atau masalah yang diberikan peserta didik. Selama proses pembelajaran siswa dituntut untuk menemukan langkah, tahapan dan jawaban-jawaban yang dibutuhkan sampai ia</p>
---	---	---

menemukan sendiri, sedangkan Pemberian adalah sesuatu yang diberikan. Memberikan motivasi kepada seorang siswa, berarti menggerakkan siswa untuk melakukan sesuatu atau ingin melakukan sesuatu yang pada tahap awalnya akan menyebabkan si subjek belajar merasa ada kebutuhan dan ingin melakukan sesuatu kegiatan belajar, sedangkan

hasil adalah menunjukkan pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional. Secara sederhana hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, apresiasi, maupun kalimat yang dapat

mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.
 www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 08128760250
 8 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Muhammadiyah University Press
 Judul : Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi)

<p>Penulis : Dumiyati Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 118 Halaman No ISBN : 978-623-6233- 25-2 Buku ini membahas tentang Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional. Buku ini penulis kontribusi untuk dunia pendidikan di Indonesia khususnya terkait dengan ketrampilan vokasional di Madrasah Aliyah. Buku ini terdiri dari enam bab. Bab pertama tentang Kurikulum</p>	<p>2013 yang meliputi Pengertian Kurikulum 2013, Tujuan Kurikulum 2013, Karakteristik Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi, dan Konsep dan Strategi Penilaian Kurikulum 2013 Revisi. Bab kedua membahas tentang Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) yang meliputi Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup, Jenis Pendidikan Kecakapan</p>	<p>Hidup, Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup, Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup dan Usaha Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup. Bab ketiga membahas tentang Kecakapan Hidup Vokasional (Vocational Skill/VS) yang meliputi Pengertian Kecakapan Hidup Vokasional, Jenis Kecakapan Hidup Vokasional,</p>
---	--	---

Tujuan Kecakapan Hidup Vokasional dan Manfaat Kecakapan Hidup Vokasional. Bab keempat tentang Upaya Peningkatan Kecakapan Lulusan Madrasah Melalui Program Pendidikan Vokasional yang meliputi Penanaman Penguasaan Kecakapan, Kecakapan Hidup Vokasional dan Program Pendidikan Vokasional. Bab kelima membahas tentang Pendekatan	Manajemen Kurikulum Vokasional yang meliputi Hakekat Manajemen dan Manajemen Kurikulum, Perencanaan Kurikulum Vokasional, Implementasi Kurikulum Program Keterampilan Vokasional dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Keterampilan Vokasional . Bab keenam membahas tentang Studi Manajemen Kurikulum Program ketrampilan Vokasional yang meliputi	Pendahuluan, Metode, Pembahasan dan Simpulan <i>STRUKTURAL 2020 CV.</i> AZKA PUSTAKA Proceedings of the 2nd International Conference on Quran and Hadith Studies Information Technology and Media in Conjunction with the 1st International Conference on Islam, Science and Technology, ICONQUHAS & ICONIST, Bandung, October 2-4, 2018, Indonesia Now-days, Multimedia
--	---	--

devices offer opportunities in transforming the Quran and Hadith into different forms of use, and into extended areas of studies. Technology information offers challenges as well as opportunity. Therefore, Faculty of Ushuluddin, UIN (the State Islamic University) Syarif Hidayatullah Jakarta, of UIN Sunan Gunung Djati Bandung, and UIN Maulana Malik Ibrahim Malang held jointly the 2nd International Conference on Qur'an and Hadith Studies (ICONQUHAS 2018) and the 1st International Conference on Islam, Science, and Technology (ICONIST2018) , with the theme "Qur'an-Hadith, Information Technology, and Media: Challenges and Opportunities" . This conference aims at bringing together scholars and researchers to share their knowledge and their research findings. This publication resulted from the selected papers of these conferences

TRANSFORM ASI RELIGIUSITA S MODEL FULL DAY SCHOOL CV. Pilar Nusantara Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Deepublish

Proceedings of the 15th Asia TEFL and 64th TEFLIN International

**Conference
on English
Language
Teaching,
July 13-15,
2017,
Yogyakarta,
Indonesia**

Penerbit Adab
Jurnal
Pendidikan
"EMPIRISME"
ini merupakan
jurnal
penelitian
yang memadai
hasil
penelitian
tindakan kelas
yang
dilakukan oleh
guru-guru
yang
tergabung
dalam Forum
Komunikasi
Pengembang

n Profesi Guru
Pengawas di
Jawa Tengah.
Pada Edisi 30
Volume
keenam
memuat enam
belas hasil
penelitian dari
guru-guru di
Surakarta
dengan latar
belakang
disiplin ilmu
yang berbeda-
beda sehingga
menghasilkan
berbagai
macam hasil
penelitian
yang berbeda-
beda pula.
Akhirnya kami
harapkan hasil
jerih payah
para guru
yang telah

bersusah-
payah dan
bersungguh-
sungguh
dengan hasil
penelitian
mereka, dapat
berguna bagi
dunia
pendidikan
pada
khususnya
dan
berdampak
positif pula
pada
masyarakat
luas. Redaksi
menerima
tulisan hasil
penelitian dari
para guru
semua tingkat
untuk kami
muat dalam
jurnal ini milik
kita semua.