

---

# Struktur Kurikulum 2013 Sma Ma Facebook Com

---

Pengantar pendidikan

Buku Catatan Peristiwa Sejarah (Peminatan) Kurikulum 2013 SMA/MA Kelas 10  
MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi  
Pengembangan)

ISU TEORI DAN INOVASI PENDIDIKAN

Belajar dan Pembelajaran

Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia

Filsafat Pendidikan Islam

Kajian Kurikulum Kimia Dan SMK

Teori dan Praktek Pembelajaran Berbasis Multimedia

Telaah Kurikulum

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah

Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga  
Pendidikan Islam

STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI

INDUSTRI 4.0

Problematika Pembelajaran Matematika

Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik

Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi

PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan)

Menjelajah Opini

Saling Kelindan Nilai Kosmopolitan, Etnisitas, dan Nasionalisme

MODEL PEMBELAJARAN PME

Pendidikan Kepramukaan Berbasis Pendidikan Karakter

Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan

REKONSTRUKSI PARADIGMA PEMBELAJARAN IPA (Teori & Praktik di Madrasah)

Konsep Dasar EVALUASI PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Kurun Waktu 2003-2022

Kapita Selekta Pendidikan

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

TELAAH KURIKULUM TINGKAT DASAR DAN MENENGAH (Kajian Teoritik)

Buku Ajar Mata Kuliah : Wawasan IPS

Pembelajaran Berbasis Neurosains Blueprint Pelaksanaan Model “Model

Pembelajaran Hypnohappy”

Kajian Teoritik dan Implementatif Pengembangan Kurikulum

Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual

Buku Siswa Prakarya dan Kewirausahaan SMA/MA Kelas 10

Perencanaan Pembelajaran

Perangkat Pembelajaran Model Cocoer untuk Mencegah Timbulnya PMK / MK Siswa SMA

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Fun Learning edisi 1

Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME dan TAI

Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam

*Struktur Kurikulum  
2013 Sma Ma Facebook  
Com*

*Downloaded from  
[ns1.galaxy.mu](http://ns1.galaxy.mu) by guest*

---

## **CIERRA MACIAS**

---

**Pengantar pendidikan** Bumi Aksara  
Komputer sebagai bentuk  
pengembangan dari Teknologi, Informasi  
dan Komunikasi (TIK) menjadi ikon yang

paling sering disebut sebagai penyebab perubahan yang terjadi dalam berbagai bidang. Pendidikan sebagai bidang yang sangat terpengaruh akan hadirnya teknologi sehingga kita sebagai pendidik dan peserta didik perlu mengetahui dan memahami inovasi yang terjadi terhadap kurikulum, bahan ajar, dan aspek

lainnya. Melalui buku ini disampaikan terkait inovasi pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi. Pembaca bisa melihat berbagai jenis pengajaran secara menyeluruh dan bisa mendapatkan pengetahuan terkait hal-hal yang penting dari berbagai aspek tersebut. Melalui buku ini juga pembaca dapat melihat perkembangan kurikulum yang terjadi di Indonesia serta pengaruh inovasi terhadap proses belajar di sekolah maupun perguruan tinggi.

*Buku Catatan Peristiwa Sejarah (Peminatan) Kurikulum 2013 SMA/MA Kelas 10 Indonesia* Emas Group

Melalui pendidikan, keberadaan, sifat, dan hakikat manusia senantiasa menarik untuk dipelajari dan digali dari berbagai macam sudut pandang disiplin ilmu. Manusia yang merupakan makhluk hidup

dengan banyak aspek yang melingkupinya menjadi kajian ilmu yang tidak mudah mengering, terus-menerus menjadi sumber. Kajian terhadap keberadaan dan sifat hakikat manusia akan memberikan pengertian dan kesadaran tentang hakikat manusia dan melaluinya menjadi pegangan hidup manusia. Buku ini sangat layak dijadikan bahan bacaan bagi para mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Pengantar Pendidikan, pemerhati pendidikan, analis wacana pendidikan, serta sebagai pembanding bagi para pakar dan penulis di bidang pendidikan. Kajiannya sistematis mulai dari hal yang bersifat konseptual sampai tataran implementatif di lapangan. Para guru dan kepala sekolah serta pengawas sekolah sangat perlu membaca buku ini

karena beberapa konsep yang diungkapkan di dalamnya mengandung tambahan pemahaman tentang pendidikan pada umumnya. Nuansa konseptual dan dampak implementatifnya sangat terasa sehingga patut menjadi rujukan bagi pengkaji ilmu pendidikan sesuai dengan sudut tinjauannya.

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi Pengembangan)** Penerbit

Adab

Buku ini membahas secara mendalam tentang perubahan kebijakan kurikulum di Indonesia sejak zaman kemerdekaan Republik Indonesia sampai dengan kebijakan pengembangan kurikulum baru tahun 2013 untuk tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta

kurikulum berbasis KKNi untuk perguruan tinggi. Selain memaparkan perubahan kebijakan pengembangan kurikulum, buku ini juga membahas dan menganalisis secara kritis bagaimana seharusnya kurikulum diubah, apa yang harus dilakukan oleh pemegang kebijakan, sehingga perubahan kurikulum yang dilakukan membawa manfaat dan makna keberartian terhadap peningkatan mutu dan kualitas pendidikan nasional. Buku persembahkan penerbit Prenada Media

*ISU TEORI DAN INOVASI PENDIDIKAN*  
UMMPress

Buku ini ditulis sebagai panduan bagi guru Biologi dan guru mata pelajaran lainnya dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada sekolah atau madrasah dengan menerapkan prinsip-

prinsip kerja otak. Buku ini menjelaskan tentang informasi seputar rasionalitas, landasan filosofis, landasan sosial, landasan yuridis, dan landasan teori belajar; tujuan dan ruang lingkup model; konsep pembelajaran berbasis neurosains; komponen-komponen model hypnohappy yang meliputi sintaks, prinsip reaksi, sistem sosial, sistem pendukung, dampak instruksional dan pengiring; dan petunjuk pelaksanaan model hypnohappy. Model pembelajaran berbasis neurosains yang dikembangkan oleh penulis sangat recommended untuk diterapkan oleh seluruh pendidik karena menghadirkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membahagiakan bagi pendidik dan peserta didik sehingga merupakan keputusan yang benar untuk memberi

nama model yang dikembangkan dengan sebutan model pembelajaran hypnohappy. Pembelajaran Berbasis Neurosains Blueprint Pelaksanaan Model “Model Pembelajaran Hypnohappy” ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

**Belajar dan Pembelajaran GUEPEDIA**  
Buku pendidikan yang berjudul Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Kurun Waktu 2003-2022 merupakan buku karya Mulkeis Matondang. Buku ini membahas tentang perkembangan Pendidikan Agama Islam di sekolah dari aspek peraturan Perundang-undangan, penyelenggaraan kurikulum, tenaga pendidik, peserta didik, sistem pembelajaran, dan organisasi guru Pendidikan Agama Islam, tantangan dan harapan, sejak disahkannya Undang-

Undang Nomor 20 Tahun 2023 sampai dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor. 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Buku ini merupakan pengembangan dari tulisan penulis yang berjudul Pendidikan Agama di Sekolah Umum Kurun Waktu 2003-2014, yang tentunya pembahasannya lebih diperluas. Dalam buku ini disajikan hal-hal yang berkaitan dengan peraturan perundang-undangan, penyelenggaraan kurikulum, tenaga pendidik, peserta didik, sistem pembelajaran, dan organisasi guru Pendidikan Agama Islam pada sekolah, baik yang mengacu kepada regulasi. Pada bagian akhir pembahasan disajikan

tentang harapan dan tantangan Pendidikan Agama Islam di sekolah, sebagai bahan komparasi sekaligus bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di sekolah. Daftar isi buku ini meliputi : Bab I Prolog Bab II Pendidikan Agama Islam Bab III Peraturan Perundang-Undangan, Kurikulum, Tenaga Pendidik, Dan Peserta Didik dan lainnya dapat dibaca pada buku ini. Spesifikasi buku ini meliputi : Kategori : Pendidikan Penulis : Mulkeis Matondang E-ISBN : 978-623-09-4305-8 Ukuran : 17,5x25 cm Halaman : 121 Tahun Terbit : 2023 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). E-book ini tersedia

juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : [deepublishstore.com](http://deepublishstore.com)  
Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Yayasan Penerbit Muhammad Zaini  
Pembelajaran sejarah merupakan mata pelajaran yang menanamkan pengetahuan dan nilai-nilai mengenai proses perubahan dan perkembangan masyarakat yang ada di Indonesia maupun dunia dari masa lampau hingga sekarang. Pembelajaran merupakan kegiatan proses pembelajaran tentang kehidupan yang ada di masa lalu. Fungsi pembelajaran sejarah pada hakikatnya untuk meningkatkan pengertian atau pemahaman yang mendalam dan lebih baik tentang masa lampau dan juga

masa sekarang dalam interelasinya antara masa sekarang dengan masa lampau. Karena ada dua sifat ganda sejarah ialah yang diungkapkan sebagai berikut: “belajar dari sejarah tidak hanya belajar melalui satu kali proses”. Untuk mempelajari masa sekarang melalui sorotan tinjauan masa sekarang. Sinopsis Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi di masa lalu selalu menarik untuk diperbincangkan dan dikaji secara ilmiah. Melalui kegiatan tersebut, kita dapat mengambil nilai-nilai positif dari masa lalu dan membuang hal-hal yang negatif. Nilai-nilai positif tersebut akan menjadi bekal kita dalam menjalani kehidupan di masa kini dan masa yang akan datang. Dalam kehidupan berbangsa, ilmu sejarah memiliki peran penting dalam membentuk karakter



generasi muda Indonesia. Oleh karena itu, Penulis berinisiatif untuk menyusun sebuah buku teks pelajaran Sejarah untuk SMA/MA. Buku ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah sebagai mata pelajaran ialah kelompok peminatan ilmu-ilmu sosial. Guna memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang ada, pada setiap bab dilengkapi dengan peta konsep, kata kunci, tugas, tokoh, info sejarah, link sejarah, istilah penting, refleksi, rangkuman, dan soal latihan. Selain itu, terdapat soal evaluasi di setiap semester. Buku ini juga dilengkapi dengan glosarium, daftar pustaka, dan

indeks. Semua bertujuan agar siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disajikan dalam buku ini. Setelah mempelajari buku ini, siswa dapat memiliki pengetahuan, keterampilan, dan mampu memahami nilai-nilai dasar kesejarahan. Selain siswa diharapkan dapat berpikir kritis, analitis, kronologis, dapat menghargai pendapat orang lain, dan mampu bersaing di lingkungan global. Yuk segera dapatkan buku ini di Gramedia!

*Filsafat Pendidikan Islam* 2P Publisher  
Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *ÒBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain,

pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 regular,

S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. \*\*\* Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group) *Kajian Kurikulum Kimia Dan SMK* Deepublish  
Pentingnya pendidikan karakter telah menjadi kesadaran masyarakat luas, akan tetapi, pelaksanaannya kerap kali mengalami hambatan yang disebabkan keterbatasan berbagai keterampilan dan kemampuan satuan pendidikan yang menerapkannya. Di samping itu, tingkat pemahaman satuan pendidikan yang beragam juga menjadi hambatan yang tak terhindarkan. Permasalahan di atas, serta pengalaman bertahun-tahun menjadi pendidik, mendorong penulis menyajikan sebuah analisis tajam yang membongkar akar permasalahan serta menawarkan solusi alternatif dalam

pengembangan program pendidikan karakter pada satuan pendidikan. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya tidak hanya menelaah pendapat beberapa ahli yang didasarkan pada kebijakan pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pendidikan di Indonesia. Poin yang sangat menarik lainnya adalah tawaran penulis mengenai peer group model (keteladanan teman sebaya) dalam rangka membangun keteladanan di lingkungan sekolah. Di tengah urgensi membangun dan membenahi pendidikan karakter di satuan pendidikan, buku ini kelak dipercaya sebagai satu referensi dan panduan bagi kepala satuan pendidikan, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya dalam mengimplementasikan pendidikan

karakter pada satuan pendidikan Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup Teori dan Praktek Pembelajaran Berbasis Multimedia Prenada Media Buku ini adalah kumpulan tulisan penulis tentang peristiwa-peristiwa pelaksanaan kelas jarak jauh masa pandemik yang monumental itu. Beberapa tulisan diinspirasi dari hasil kegiatan webinar yang penulis jalankan selaku pembicara. Sementara beberapa tulisan lainnya berasal dari hasil riset. Besar harapan penulis, buku ini menjadi bahan rujukan atau bacaan tambahan bagi para pendidik untuk menambah wawasan terkait isu-isu pelaksanaan kelas jarak jauh.

**Telaah Kurikulum** Prenada Media Kita sepakat bahwa kegiatan

pembelajaran merupakan salah satu komponen penting tercapainya tujuan pendidikan dan efektivitas kegiatan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran. Seyogyanya implementasi suatu model pembelajaran dapat menjadikan peserta didik menjadi pribadi pembelajar yang handal. Implementasi model pembelajaran PME dapat menjadi jawaban untuk tantangan tersebut.

### **Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah** Syiah Kuala

University Press

#### **BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN IPS**

..... 1 A. Hakikat IPS

.....

..... 1 B. Istilah IPS dan Pendidikan IPS

..... 4 C.

Perkembangan Pengertian IPS

..... 9 D.

Pengertian Pendidikan IPS dalam Konteks Indonesia .....

11 E. Rangkuman

.....

..... 19 F. Uji Kompetensi

.....

..... 20 BAB II IPS DAN ILMU-ILMU

SOSIAL .....

23 A. Hubungan IPS dengan Ilmu-Ilmu Sosial

..... 23 B. Rangkuman

.....

..... 29 C. Uji Kompetensi

.....

..... 30 BAB III DIMENSI DAN

STRUKTUR PENDIDIKAN IPS .....

31 A. Dimensi IPS

.....

..... 31 B. Struktur PIPS  
 .....  
 ..... 38 C. Rangkuman  
 .....  
 ..... 38 D. Uji Kompetensi  
 .....  
 ..... 39 BAB IV HUBUNGAN IPS DAN  
 ILMU SOSIAL ..... 41 A.  
 Antropologi  
 .....  
 ..... 41 B. Ilmu Ekonomi  
 .....  
 ..... 43 C.  
 Geografi.....  
 ..... 45 D. Sejarah  
 .....  
 ..... 45 E. Filsafat  
 .....  
 ..... 58 F. Ilmu Politik  
 .....

..... 59 G. Psikologi  
 .....  
 ..... 59 H. Sosiologi  
 .....  
 ..... 60 I. Rangkuman  
 .....  
 ..... 6  
**Manajemen Pendidikan Islam: Teori,  
 Konsep dan Aplikasinya Dalam  
 Lembaga Pendidikan Islam** Penerbit  
 Qiara Media  
 Sesuai dengan amanat Kurikulum  
 Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah  
 diimplementasikan melalui Kurikulum  
 Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP),  
 bahwa guru sebagai agen pembelajar  
 harus mampu menyajikan proses  
 pembelajaran secara kontekstual  
 dengan melibatkan langsung peran serta  
 peserta didik secara aktif (student

centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaiannya, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0* Media Nusa Creative (MNC Publishing)  
Buku ini merupakan buku

pengembangan dan pengelolaan kurikulum yang ditujukan untuk pembaca khususnya akademisi yang terdiri dari mahasiswa S1, S2 dan S3, juga para praktisi pendidikan yang terdiri dari guru, dosen, bahkan juga ustadz supaya memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang pengembangan dan pengelolaan kurikulum. Kurikulum yang merupakan inti dari proses pendidikan di mana pendidikan mampu melaksanakan proses pembelajaran jika terdapat kurikulum tersebut, maka eksistensi kurikulum tidak dapat dipandang sebelah mata. Sehingga tidak dapat dipungkiri kalau pengembangan kurikulum, pengelolaan dan juga pengendalian kurikulum wajib dilakukan dengan baik supaya ke depannya memberikan output yang lebih baik dan

lebih mempunyai pemikiran yang komprehensif. Buku ini merupakan buku yang mencoba menguraikan mengenai kurikulum, pengembangannya, pengelolaannya serta implementasi praktisnya di lembaga pendidikan Islam.

Penerbit Garudhawaca

*Problematika Pembelajaran Matematika*

Zifatama Jawa

Buku ini membahas secara rinci perspektif filosofi dan kurikulum yang ada di dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Ulasannya berkaitan dengan Filosofi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial dan Perkembangannya, serta Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penyajian buku ini dikemas secara ringkas, sistematis, namun komprehensif

agar pembaca dapat memahami pentingnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang kreatif dan powerful. Buku ini terutama ditujukan untuk para mahasiswa keguruan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengambil mata kuliah berkenaan dengan General Methods of Teaching (Metode-Metode Umum Pembelajaran). Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan petunjuk dan arahan mengenai bentuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang transformatif dan transformatif.

**Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik** Prenada Media

Buku Rekonstruksi paradigma pembelajaran IPA ini dimaksud sebagai pedoman dan pegangan bagi para guru IPA dalam rangka melakukan evaluasi

dan mengkonstruksi kembali bentuk perangkat pembelajaran, sehingga mengetahui efektif dan optimalisasi capaian proses pembelajaran. Dunia pendidikan saat dan akan berkembang secara dinamis, seiring dengan laju perkembangan ilmu pengetahuan, salah satu diantaranya adalah konsep kemedekaan belajar/mengajar. Hal ini dimaksudkan Rekonstruksi Pembelajaran IPA yang dilakukan oleh guru, tentunya harus berdasar pada standar evaluasi dan regulasi yang berlaku. Buku ini menjadi pilihan para guru untuk melakukan inovasi pembelajaran sebagaimana diikhtiarkan konsep kemedekaan belajar/mengajar. Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi CV. Bintang Semesta Media

Buku ini menyajikan sebagian regulasi, konsep, dan pemikiran dari beberapa tokoh yang dikenal mendalami persoalan manajemen kurikulum dan program pendidikan. Mengenai tokoh, masing-masing tentunya menggunakan asumsi dasarnya sebagai alat dalam upaya untuk memahami manajemen kurikulum dan program pendidikan. Penggunaan sudut pandang yang berbeda menghasilkan konsep dan pengertian yang berbeda pula.

**PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan)** Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Dalam buku yang sederhana ini, penulis mencoba mengamati dan merefleksikan pengalaman penulis selama menjadi



guru. Kelebihan dan kekurangan guru adalah dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisahkan dari sisi kelebihanannya untuk terus ditingkatkan sehingga terwujud guru professional dan inovatif yang menjunjung tinggi integritas moral, spiritual, intelektual, emosional dan sosial sedangkan dari sisi kelemahan yang ada harus segera diperbaharui sehingga menjadi suri teladan bagi peserta didik.

*Menjelajah Opini* Deepublish  
Buku berjudul “Saling Kelindan Nilai Kosmopolitan, Etnisitas, dan Nasionalisme” merupakan sebuah jawaban tentang realitas mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Indonesia. Di dalam buku ini, penulis menautkan hubungan nilai kosmopolitan dan nilai etnisitas dari peserta didik

dengan terbentuknya nasionalisme dalam diri mereka. Semua hubungan itu disajikan dengan studi kasus di Cimahi, Jawa Barat. Dengan studi kasus tersebut, problematika pembelajaran PKn di akar rumput semakin tampak jelas dalam penjelasan yang dibagi ke dalam lima bagian. Selain dapat dijadikan pengarah kebijakan pendidikan di Indonesia, buku ini juga dapat dijadikan sumber bacaan yang merangkum sejarah perkembangan pendidikan kewarganeraan dari satu kurikulum ke kurikulum lainnya.

Saling Kelindan Nilai Kosmopolitan, Etnisitas, dan Nasionalisme Gramedia Widiasarana Indonesia  
Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku

siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

MODEL PEMBELAJARAN PME CV Pena

Persada

Buku ini merupakan kumpulan tulisan yang membahas berbagai isu-isu pokok pendidikan nasional di Indonesia. Isu-isu ini lahir dari berbagai pengalaman dan dalam merespon berbagai tantangan pendidikan nasional.